**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең рус төркемендә укучылар өчен татар теленнән үткәрелә торган мәктәп туры олимпиада биремнәренең җаваплары. 2020-2021 уку елы. 11 нче сыйныф**

**Ответы олимпиадных заданий школьного тура по татарскому языку для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке**

**(для изучающих татарский язык). 2020-2021 учебный год**

**11 класс**

*Максимальный балл – 131 б.*

1. **Устная часть.**

**Назовите и составьте рассказ по картине (10– 12 предл., по 3 б.=36 б.+2 б=38 б)**

1. **Письменная часть.**

**1.Прочитай.**

**1)** Озаглавьте текст (3 б.).

*Юлда. Ата бәхете*

**2)** Запишите пропущенные послелоги ( по 2 б. = 12 б.)

**3)** Напишите синонимы выделенных слов (по 3 б. = 18 б)

Әтиле-уллы поездга утыралар. **Улы** (баласы, малае) тәрәзә янындагы урынны сайлый. Поезд кузгалып киткәч, 25 яшьләрдәге бу егет сокланып һәм бик кызыксынып агачларны, өйләрне, кырларны күзәтә башлый.

- Әти, кара әле, агачлар әйтерсең безнең арттан чаба! Ә җир әйләнә ***кебек***, бигрәк кызык, әйеме! -ди.

Әтисе сүзсез генә елмая. Ә янәшәдә утыручы ир ***белән***  хатын бер-берсенә карашып ала. Буй җиткән егетнең үзен 4-5 яшьлек бала ***кебек*** тотуына **аптырый** (шакката, гаҗәпләнә)алар. Егет тагын да гаҗәпләнгән тавыш ***белән*** :

* Әти, суга кара әле, суда кошлар йөзеп йөри,- ди, үрдәк бәбкәләренә күрсәтеп.

Бераздан тагын гаҗәпләнүен яшерә алмыйча:

- Болытлар бигрәк матур, әйеме, әти. Әйтерсең, алар поезд артыннан калмыйк, дип **чабалар** (йөгерәләр), - ди.

**Беркадәр вакыттан** (бераздан) ***соң*** җил көчәя, яңгыр сибәли башлый. Егет ачык тәрәзәдән кулын суза, ә инде учына яңгыр тамчылары төшүен күреп исе китә һәм, бу юлы да хисләрен яшерә алмыйча, атасына эндәшә:

* Әти, кара әле, кулыма яңгыр тама, яңгыр, –ди.
* Ә әтисе гел сүзсез генә елмаеп улын күзәтүен дәвам итә, Бу хәлгә исләре китеп утырган ир ***белән*** хатын түзмиләр, ата кешегә:
* Ни өчен улыгызны психологка күрсәтеп карамыйсыз, бәлки берәр дәвасы табылыр иде, - диләр.

Әти кеше тыныч кына:

* Дәваланып кына чыктык әле. **Хастаханәдән** (больницадан) өйгә кайтып барышыбыз. Сукыр иде ул. Әле менә яңа күрә башлады.

Без, кешеләр, күп вакытта **хаталанабыз** (ялгышабыз) шул: төп сәбәпне белмичә, нәтиҗә ясап куярга ашыгабыз.

**4) *Напишите ответы на вопросы*** *(по 3 б.=9 б*.).

* Бу вакыйга кайда һәм кайчан була?
* *Вакыйга җәй(көз) көнендә поездда була*
* Хикәядә нинди контраст күренеш чагылдырыла?
* *25 яшьлек егетнең тирә-якны нәни бала кебек кабул итү күренеше.*
* Хикәянең геройлары ни өчен телсез калган кебек булалар?
* *Чөнки алар, бу вакыйганың сәбәбен белмичә, нәтиҗә ясыйлар*.

***5) Напишите небольшой рассказ, основываясь на последнее предложение текста (3-5 предложений, по 3 б. =15 б.)***

*Ашыгып нәтиҗә ясау ялгышуга китерә. Башта вакыйганы, ситуацияне яхшылап өйрәнергә кирәк. Вагонда барган ир белән хатын бу егет һәм әтисе белән якыннанрак танышсалар, ялгыш сүз әйтмәсләр иде. ...*

**2. Напиши подходящие реплики (по 2 б = 8 б.).**

1) Спроси у учителя о том, когда состоится родительское собрание.

*Ата-аналар җыелышы кайчан була?*

2) Сообщи другу (подруге), если в выходные погода будет хорошая, то вы всей семьей пойдете на каток.

*Ял көнендә һава торышы әйбәт булса, гаиләбез белән шугалакка барабыз.*

3) Сообщи маме о том, что вы с классом на каникулах поедете в поход.

*Әнием, без каникулда сыйныф белән походка барачакбыз.*

4) Предложи сестре сходить вместе на премьеру нового фильма.

*Апам, әйдә, бергәләп яңа фильм премьерасына барабыз*.

**3. Прочитай, отгадай загадки и запиши ответы** (по 3б. = 6 б.)

1) Берсе яшел келәм тукый,

Берсе сарыга мана.

Берсе ак мамыгын түши,

Ә берсе җыеп ала.

*(ел фасыллары: җәй, көз, кыш, яз)*

2) Ике аяк та түгәрәк,

Куышалар тәгәрәп;

Үзем утырам, үзем чабам

Теләсәм кая табан.

*(Велосипед)*

**4. Напиши подходящие прилагательные – антонимы (по 2 б. = 10 б.)**

**1.**  *бәләкәй(кечкенә)* кырмыска - *зур* фил.

2. *ачы* дару - *баллы* чәй.

3. *каты* таш - *йомшак* шар.

4.  *тар* сукмак – *киң* юл.

**5. Напиши пропущенные слова** (по 1 б. = 12 б.)

1.Унынчы  *с****ыйныфтагы*** утыз алты укучының ***һәрберсенең*** үз холкы, үз сәләте, үз теләге, үз омтылышы бар иде. 2. ***Берәүләр*** үзләренең ***булачак*** һөнәрләрен ышаныч белән сайлаганнар, ***икенчеләрендә*** әле ныклы бер ***фикер*** юк. 3. Бик ***күп*** укучылар, Петр Ильичның ***киңәше*** буенча, педагогия институтын ***сайладылар***. 4. Ул укучыларының инициативасын ***чикләмичә*** , кулыннан килгән кадәр ***туры юлны*** сайларга ***булыша***  иде.